

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2019



Ft. George Community Enrichment Center
Carolyn L. Wiggins, Executive Director

NOTAS BREVES

¿Verdadero o falso?

Los pequeños están aprendiendo todavía la diferencia entre lo real y lo fingido así que pueden echar mentiritas sin pensar bien las cosas. Para que su hijo medite la diferencia entre lo verdadero y lo falso, escriba una V grande (verdadero) y una F (falso) en un papel. Por turnos digan una frase. Si es verdadera (“Tengo 10 dedos”), la otra persona da una palmada sobre la V. Si es falso (“Mi animal mascota es un dragón”), la da sobre la F.

Una mirada atrás

Introduzca a su hija en la historia leyendo libros sobre los primeros colonos americanos, por ejemplo *Sarah Morton's Day* de Kate Waters. Luego comenten lo que ha aprendido. ¿Cómo eran distintas las vidas de los colonos? (No tenían autos y confeccionaban su propia ropa.) ¿En qué se parecían? (Vivían en casas y jugaban.)

Día de la Tierra

Muestre a su hijo que puede ayudar al planeta el 22 de abril y cada día del año. Conviertan un recipiente vacío de toallitas húmedas en una papelera portátil. Podría decorarlo con marcadores permanentes y llevárselo al parque para guardar en él su basura en lugar de tirarla al suelo.

Vale la pena citar

“Nada es tan contagioso como el entusiasmo”. *Samuel Taylor Coleridge*

Simplemente cómico

P: ¿Qué animal no necesita nunca un corte de pelo?

R: Un águila calva.



Motricidad fina y al aire libre!

Su hija puede desarrollar la fuerza de las manos y la coordinación realizando amenas actividades al aire libre. Pongan a prueba estas ideas que la ayudarán con tareas como sujetar un lápiz, usar un tenedor y anudarse los zapatos.

Contorno de formas

Encuentren un lugar soleado en una banqueta, un acceso para autos o la superficie asfaltada de un campo de juegos y que su hija trace el contorno de las sombras con tiza para suelos. Podría trazar la sombra de un árbol o pedirle a usted que pose mientras dibuja su sombra. Sugírela que añada detalles a los contornos, como hojas y corteza al árbol, o el rostro, el pelo y la ropa a la sombra de usted.

Pesca de tapas de plástico

Refuercen la coordinación de ojos y manos jugando a la pesca con este juego. En primer lugar, recojan y laven tapas de plástico de botellas y frascos. Luego salgan al exterior con las tapas, un cubo de agua



y algunos utensilios de cocina. Que su hija ponga las tapas en el agua para que floten y luego las pesque. Podría sacarlas con una cuchara, agarrarlas con pinzas o usar un colador como red.

Arte con aerosoles

Llenen varios aerosoles con agua. Añadan a cada botella unas cuantas gotas de distintos colores de pintura lavables y agítenlas. Fuera de casa puede rociar con agua una verja o una pared para hacer una pintura. Al apretar la manilla del aerosol fortalecerá los músculos de la mano y se divertirá siendo creativa.♥

Disculpas sinceras

“¡Di que lo sientes!” Si ustedes son como muchos padres, quizá hayan dicho esas palabras a su hijo pero no recibieron una disculpa sincera. Tengan en cuenta estas sugerencias para enseñar a su hijo a pedir disculpas con sinceridad.

● **Den ejemplo.** Cuando se equivoquen, bajen a la altura de su hijo, mírenlo a los ojos y ofrézcanle una disculpa. (“Siento haber tirado tu merienda. Debería haberte preguntado si ya habías terminado”).

● **Orienten.** Si su hijo necesita pedir disculpas, anímenlo a que diga lo que lamenta y por qué. (“Siento haber dejado abierta la puerta de la nevera. Sé que los alimentos podrían calentarse”). Luego les puede explicar qué hará mejor en el futuro. (“Haré una señal y la pondré en la nevera como recuerdo para la próxima vez”).♥



¿Puedo ayudar?

¿Necesita que le echen una mano? ¡Aproveche las manos de su pequeño! He aquí formas de desarrollar en él el deseo de ayudar y de enseñarle habilidades para el futuro.

Diga que sí. Cuando su pequeño le ofrezca ayuda, acéptela aunque crea que el trabajo es demasiado difícil para él. Encuentre algo pequeño en lo que pueda colaborar. Cuando cambien las sábanas, por ejemplo, él podría sacar las almohadas de las fundas.



Tenga paciencia. Deje que su hijo trabaje a su ritmo. Es cierto, tardará un poco más en colocar todos los tazones en el lavaplatos. Pero la sensación de logro que obtendrá su hijo compensa esos minutos extra.

Ofrezca ayuda. Si ve que su hijo tiene dificultades, pregúntele si necesita que le eche una mano, en lugar de ocuparse usted de la tarea. Pero prepárese para dejar que él solucione las cosas a su modo si rechaza su ayuda.

Alabe el esfuerzo. Agradézcale a su hijo la ayuda y señale dónde fue realmente útil. (“¡Doblamos las toallas mucho más rápido gracias a tu esfuerzo!”) Hará que se sienta orgulloso y lo motivará a seguir ayudando.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Formas a montones

Círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos... ¡hay formas por todas partes! Anime a su hija a que las explore con estas actividades:



● Que su hija toque distintas formas para aprender sus atributos como el número de lados y de esquinas. Hagan formas distintas doblando pajas y sujetándolas con cinta y colóquenlas en una bolsa de papel. Por turnos, metan la mano en la bolsa y palpen una forma sin mirar. A continuación describanla y digan qué es. (“Esta forma tiene tres lados rectos y tres esquinas. Es un triángulo”).

● Dígale a su hija que busque fotos con formas de la vida real. En primer lugar, ayúdela a que haga formas grandes con cartulina. Luego puede hojear revistas viejas, buscando en ellas cada forma, recortar las fotos y pegarlas en la cartulina correspondiente. *Ejemplos:* reloj (círculo), queso (triángulo), manta (rectángulo).♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

Qué hacer con los lloriqueos

P: Mi hijo lloriquea cuando no se sale con la suya. ¿Qué me sugieren?

R: Los lloriqueos son frecuentes a esta edad y se pueden convertir fácilmente en un hábito. Explíquelo en primer lugar a su hijo que es desagradable escuchar lloriqueos y procure que él mismo se dé cuenta del sonido que producen. Podría demostrárselo diciendo lo mismo con una voz quejicosa y luego en voz normal.

Dígale luego que responderá a sus peticiones cuando use una voz agradable. Si lloriquea, ofrézcale la posibilidad de repetirlo. Podría decirle: “Por favor, dímelo otra vez con tu voz normal”.

Finalmente, sea constante. Es probable que su hijo no deje de lloriquear de un día a otro, pero si se da cuenta de que no conseguirá lo que quiere, poco a poco se deshará del hábito.♥



DE PADRE A PADRE

Historias de familia

En la velada literaria de la escuela de nuestra hija Zoe, la maestra de lectura nos dijo que las historias familiares mejoran las destrezas de habla y de escucha de los niños. Nos explicó que cualquiera puede contar una historia y nos dio unas cuantas indicaciones.

Decidimos contar historias con Zoe usando las estrategias que habíamos aprendido. Como la maestra nos dijo que a los niños les encanta escuchar cosas de cuando eran “pequeños”, empezamos con una anécdota de cuando

Zoe nació. Mi esposo y yo nos turnamos añadiendo detalles y Zoe dio detalles que había escuchado durante años: “¡Y tenía la cabeza llena de pelo!”

A veces usamos fotos como inspiración. El otro día Zoe empezó una historia que trataba de cuando hizo un comedero para pájaros y contemplaba los pájaros con su abuelita.

Sé que contar historias le será útil a Zoe en la escuela con las destrezas de comunicación. Pero lo mejor es el tiempo que pasamos compartiendo anécdotas familiares y afianzando nuestro cariño.♥

