

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2019

Fort George Community Center, Inc.  
Carolyn L. Wiggins, Executive Director

## NOTAS BREVES

### ¿Qué hay en la bolsa?

Inspire a su hija a que explore el sentido del tacto. Ponga un objeto secreto en una bolsa de papel y animela a que meta la mano, lo palpe con cuidado y trate de identificarlo. Podría elegir objetos con texturas diferentes, como plumas, rocas y monedas.

### Di lo que piensas

Ayude a su hijo a que pida lo que necesita y exprese sus opiniones animándolo a que sea resuelto. Puede darle oportunidades de que practique situaciones cotidianas. Por ejemplo, podría pedir su comida en un restaurante, contestar las preguntas que haga su doctora y participar en conversaciones cuando visiten a sus familiares.

### Seguridad en el auto

Lleve a su hija en una silla infantil y luego en un asiento de refuerzo hasta que alcance el límite de peso de cada asiento, incluso aunque la ley de su estado no lo exija. Los estudios demuestran que permanecer en esos tipos de asiento tanto como sea posible reduce la probabilidad de daño en caso de accidente. *Nota:* Cerciórese así mismo de que viaje en el asiento correcto cuando vaya en el auto de otras personas.

### Vale la pena dtar

"Cada día trae sus propios regalos. Abre el paquete". *Ruth Ann Schabacker*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué desayunan los muñecos de nieve?

**R:** ¡Copos de nieve!



## Matemáticas activas

Los pequeños empiezan a aprender matemáticas con objetos que pueden ver, tocar y usar en sus juegos. Aprovechen estas actividades usando objetos corrientes para que su hijo reconozca los números, los cuente y los compare.

### Reconocer

Su hijo puede usar Legos para practicar el reconocimiento de los números y colocarlos por orden. Escriban los números 1-10 con marcador lavable en piezas del mismo tamaño. Dígame a su hijo que mezcle los Legos: ¿puede juntarlos en el orden correcto? Anímelo a que diga cada número cuando lo coloque.

### Contar

Escriba números grandes (1-10) en folios, un número por folio. Dígame a su hijo que dibuje un número equivalente de círculos en cada uno (1 círculo en 1, 2 círculos en 2 y así sucesivamente). Ahora su hijo debe contar al tiempo que coloca un objeto pequeño en cada



círculo. Podría decir "1, 2, 3, 4, 5" mientras pone 5 botones en los círculos de 5.

### Comparar

En ese plato ¿hay más uvas o galletitas saladas? Su hijo puede usar matemáticas para averiguarlo. Sugérela que empareje cada uva con una galletita. Luego puede contar lo que quede para ver de qué hay más. ("Hay cuatro uvas más").♥

## Enfrentarse a las decepciones

¿Sabe su hija "hacer limonada cuando la vida le trae limones"? Enséñeselo con estas ideas.

● **Encuentren las ventajas.** Hable de forma positiva cuando algo disguste a su hija. Tal vez tenga que esperar hasta el lunes para terminar su proyecto de arte. Usted podría decir: "Este fin de semana lo puedes pasar bien pensando en lo que añadirás a tu mural".

● **Piensen en alternativas.** Digamos que nieva y tienen que cancelar un viaje a casa del abuelito. Ayude a su hija a pensar en una idea que les haría felices a ella y a su abuelo. Por ejemplo, podrían "visitarse" mediante una llamada o videocharla.♥

