

*Click on the link above to view this week's activities*

**Talk and Play During Daily Routines**



**With Infants,** Turn up the music, and add a dance! While your child is in a baby carrier on your chest, dance to the music. Try it while folding clothes or tidying up.

**With Toddlers,** Hold your toddler on your knee and bounce them to each word in a nursery rhyme. They'll love the rhythm! Familiar songs are a great way to mark specific routines throughout the day and help children begin to anticipate what will happen next, just by hearing the song.

*Click on each day to view fun activities →*

**Read Together** 30 min  
Try these epic! eBooks

**Play Together** 15+ min  
Learn with PEER cards

**Connect Together** 5+ min with songs and movement

**Learn during Routines** with PEER cards

**Monday**

**Arrorró, mi niño: Latino Lullabies and Gentle Games (bilingüe)** by Lulu Delacre

**¡yo puedo! I Can!** by Rhea Wallace

**Relax My Body**  
Infant #06  
Toddler #06

**Tuesday**

**I Am Just Right** by David McPhail

**Mi gato esta triste** by Katrina Streza

**Fast and Slow**  
Infant #5  
Toddler #5

**Wednesday**

**Five Little Monkeys** by Rhea Wallace

**On The Floor**  
Infant #15  
Toddler #15

**Thursday**

**Up! How Families Around the World Carry Their Little Ones** by Susan Hughes

**Say Goodnight**  
Infant #08  
Toddler #08

**Friday**

**Summer Babies** by Kathryn O. Galbraith

**Tears and Tantrums**  
Infant #14  
Toddler #14

Check out this Modeled Moment from Ready Rosie:  
**Singing and Rhyming**  
*And then try it with your infant*

Check out this Modeled Moment from Ready Rosie:  
**Rhyme Time**  
*And then try it with your toddler*

*This week's focus routine is **Songs/Movement**. Pick one or more of these PEER cards to practice this week.*

Use songs to establish routines with:      Sing and act out nursery rhymes with:      Learn what movements your child likes best with:

**This Is The Way**      **How Does It Move?**      **Rhyme Time**  
Infant #10 Toddler #10      Infant #23 Toddler #23      Infant #19 Toddler #19

Weekly PEER Highlight  
**Applying the Mantra**

PAUSE: Get down on your child's eye level, smile & tell them it's time to dance! ENGAGE: Describe the moves you and your child do. ENCOURAGE your baby by mimicking her moves or have your toddler follow yours. REFLECT when done by remembering the fun you had.



Hable y Juegue Durante las Rutinas Diarias



**Con los bebés,** ¡Súbale a la música y baile! Mientras su bebe este en el cargador en su pecho, baile a la música. Trátele mientras este doblando la ropa o limpiando la casa.

**Con niños/niñas,** Sostenga a su niño/niña en sus rodillas y meza al niño/niña con cada palabra de una rima infantil. Canciones familiares son una buena manera de marcar rutinas especificas durante el día y ayudan a los niños a comenzar a anticipar lo que sucederá después simplemente con oír la canción.

Haga clic en cada día para ver actividades divertidas →	<a href="#">el lunes</a>	<a href="#">el martes</a>	<a href="#">el miércoles</a>	<a href="#">el jueves</a>	<a href="#">el viernes</a>
<b>Lean Juntos</b> 30 min Prueben estos libros electrónicos de epic!	<b>Arrorró, mi niño: Latino Lullabies and Gentle Games (bilingüe)</b> por Lulu Delacre <b>iyo puedo! I Can!</b> por Rhea Wallace	<b>I Am Just Right</b> por David McPhail <b>Mi gato esta triste</b> por Katrina Streza	<b>Five Little Monkeys</b> por Rhea Wallace	<b>Up! How Families Around the World Carry Their Little Ones</b> por Susan Hughes	<b>Summer Babies</b> por Kathryn O. Galbraith
<b>Jueguen Juntos</b> 15+ min Aprendan con las tarjetas de PPAR	<b>Relajar Mi Cuerpo</b> Infant #06 Toddler #06	<b>Rápido Y Lento</b> Infant #5 Toddler #5	<b>En El Piso</b> Infant #15 Toddler #15	<b>Decir Buenas Noches</b> Infant #08 Toddler #08	<b>Lágrimas Y Berrinches</b> Infant #14 Toddler #14

<b>Únanse</b> 5+ min Con música y movimiento	Fíjese en este momento ejemplar de Ready Rosie: <b>Canciones y rimas</b> <i>Entonces, haga lo mismo con su bebé.</i>	Fíjese en este momento ejemplar de Ready Rosie: <b>Tiempo De Rimar</b> <i>Entonces, haga lo mismo con su niño pequeño.</i>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Aprendan** através de las Rutinas Diarias  
Con las tarjetas de PPAR

El enfoque de esta semana es **canciones/movimiento**. Practique con una de estas tarjetas.

<u>Emplee las canciones para establecer las rutinas con:</u> <b>This Is The Way</b> Bebé #10 Niño Pequeño #10	<u>Cante y represente las canciones infantiles con:</u> <b>How Does It Move?</b> Bebé #23 Niño Pequeño #23	<u>Aprenda cuales movimientos le gustan más a su hijo con:</u> <b>Rhyme Time</b> Bebé #19 Niño Pequeño #19
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recordatorio de PPAR  
**Emplear los Pasos**

PAUSE: Póngase al nivel de su hijo, dele una sonrisa y dígame que es la hora de bailar. PARTICIPE: Desciba sus movimientos y los de su hijo. ANIME: Imita lo que su hijo hace o que su hijo imita a Ud. REFLEXIONE: Hable de cuanto se divertieron.

