

Talk and Play During Daily Routines



With Infants, comment on what they're doing or looking at: When you're on a walk with an infant, notice what interests them. You can just talk about what they're doing. For example: "You're gurgling and waving your arms! Are you excited to be on a walk?"

With Toddlers, Name things that they're interested in: Yard play adventures with toddlers are an excellent opportunity to become explorers. As a toddler pretends to seek out new exciting discoveries, name all the things that they encounter: "You found a small black ant! Did you know that ants are really strong?"

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Read Together 30 min Try these epic! eBooks	Rhino Rumpus by Victoria Allenby Soy un cerdito rosa by Calee M. Lee	Feliz/Happy (bilingual) by Rhea Wallace ¡Yo veo! I See! (bilingual) by Rhea Wallace	Different? Same! by Heather Tekavec	Spectacular Spots / Magnificas Manchas by Susan Stockdale	Now I Am Big by Stephen Krensky
Play Together 15+ min Learn with PEER cards	Let's Talk Infant #02 Toddler #02	Recognizing Feelings Infant #11 Toddler #11	Going To Town Song Infant #17 Toddler #17	Getting To Yes Infant #12 Toddler #12	Let's Cook Together Infant #03 Toddler #03

Connect Together

5+ min with songs and movement

Check out this Modeled Moment from Ready Rosie:
[Buried Treasure](#)
And then try it with your infant

Check out this Modeled Moment from Ready Rosie:
[Nature Walk and Talk](#)
And then try it with your toddler

Learn during Routines

with PEER cards

This week's focus routine is **Playing Outdoors**. Pick one or more of these PEER cards to practice this week.

Talk about what your baby notices and sees with:
Neighborhood Walk and Talk
[Infant #22](#) [Toddler #22](#)
[How-To Video](#)

Explore outdoor sights and sounds with:
Science and Sensory
[Infant #21](#) [Toddler #21](#)
[How-To Video](#)

Use finger paint to have fun outside with:
Finger Painting
[Infant #25](#)
[Toddler #25](#)

Weekly PEER Highlight

Applying the Mantra

Before you head out, **PAUSE** by taking a deep breath & telling your child it's time to go outside. **ENGAGE** them as you play by describing their climbing or crawling. **ENCOURAGE** them to talk about what they do or see. **REFLECT** when you are back inside as you talk about what you enjoyed most.



Hable y Juegue Durante las Rutinas Diarias



Con los bebés, Comente lo que ellos están haciendo o mirando: Cuando salga a caminar con un bebé, observe lo que le interesa. Puede hablar sobre lo que están haciendo. Por ejemplo: "¡Estás gorgoteando y agitando los brazos! ¿Estás emocionado de salir a caminar?"

Con niños/niñas, nombre cosas que les interesan. Cuando un niño pequeño / una niña pequeña pretende buscar nuevos descubrimientos emocionantes, nombre todas las cosas que encuentran: "¡Encontraste una pequeña hormiga negra! Buen trabajo, ¿sabías que las hormigas son tan fuertes como Superman?"

	el lunes	el martes	el miércoles	el jueves	el viernes
Lean Juntos 30 min Prueben estos libros electrónicos de epic!	Rhino Rumpus por Victoria Allenby Soy un cerdito rosa por Calee M. Lee	Feliz/Happy (bilingual) por Rhea Wallace ¡Yo veo! I See! (bilingual) por Rhea Wallace	Different? Same! por Heather Tekavec	Spectacular Spots / Magnificas Manchas por Susan Stockdale	Now I Am Big por Stephen Krensky
Jueguen Juntos 15+ min Aprendan con las tarjetas de PPAR	Hablemos Bebé #2 Niño Pequeño #2	Reconociendo Sentimientos Bebé #11 Niño Pequeño #11	Canción De Ir A La Ciudad Bebé #17 Niño Pequeño #17 PPAR Video	Llegando Al Sí Bebé #12 Niño Pequeño #12	Cocinemos Juntos Bebé #3 Niño Pequeño #3

Únanse 5+ min
Con música y movimiento

Fíjese en este momento ejemplar de Ready Rosie:
[El tesoro enterrado](#)
Entonces, haga lo mismo con su bebé.

Fíjese en este momento ejemplar de Ready Rosie:
[Platicando y caminando en la naturaleza](#)
Entonces, haga lo mismo con su niño pequeño.

Aprendan a través de las Rutinas Diarias
Con las tarjetas de PPAR

El enfoque de esta semana es **jugar afuera**. Practique con una de estas tarjetas.

Diviértanse afuera pintando con los dedos con
Pintar Con Los Dedos
[Bebé #25](#) [Niño Pequeño #25](#)

Hable sobre lo que su bebé mira con
Paseo Y Conversación Por El Vecindario
[Bebé #22](#)
[Niño Pequeño #22](#)
[PPAR Video](#)

Explore los sonidos y las vistas afuera con
Ciencias Y Sensorial
[Bebé #21](#)
[Niño Pequeño #21](#)
[PPAR Video](#)

**Recordatorio de PPAR
Emplear los Pasos**

Antes de irse, PAUSE para respirar hondo y decirle al niño que es la hora de salir. PARTICIPE en el juego describiendo como gatea o se sube el niño. ANÍMELE al niño a hablar sobre lo que él ve o hace. REFLEXIONE cuando están adentro de nuevo sobre lo que más les gustó afuera.

